

Info-doeblad

Inleveren op: - -

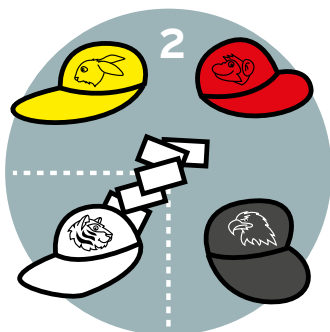
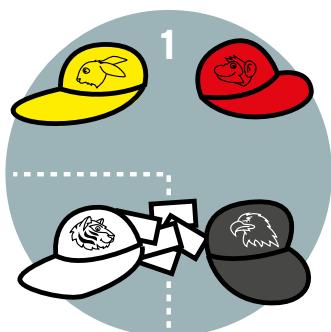
Naam leerling:



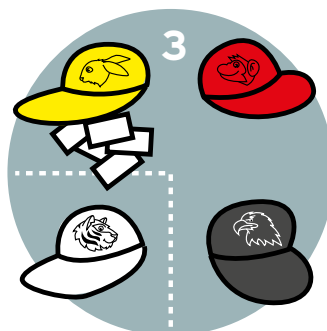
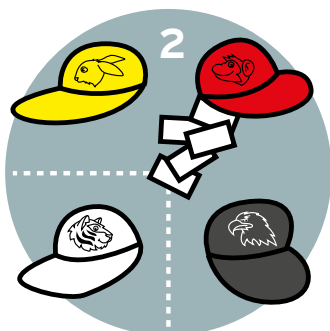
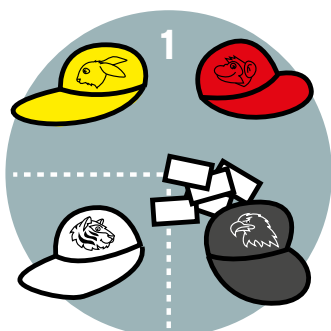
Van kwaad tot erger: hoe voorkom je dit? Aan de hand van voorbeelden duidelijk maken hoe een 'geintje' kan uitlopen tot een drama. Leerlingen vormen hun mening over het verloop van de situatie. Leerlingen vertellen hoe er gehandeld wordt in deze situatie, welke gedragstypen naar voren komen.

Oefeningen:

- Wat doe jij in dergelijke situaties? (Uitspelen en bespreken situaties)
- Hoe ga je om met groepsdruk?
- Hoe ga je weg bij naar gedrag: conflictbeheersing.
- Wat zijn echte vrienden? Wanneer ben je medeverantwoordelijk? Leerlingen leren dat ook als je passief deelneemt aan narigheid, je strafbaar bent.
- Pettenkwadrant (feedback geven)



De kaartjes liggen voornamelijk binnen het vak van vertrouwen/ jezelf zijn (witte pet). Deze leerling krijgt waarschijnlijk te horen dat het gedrag wat hij/zij laat zien prettig is.



De kaartjes liggen voor een groot deel buiten het vak van vertrouwen, de leerling krijgt tips om het gedrag aan te passen zodat hij/zij de volgende keer meer kaartjes in het vak van vertrouwen/jezelf zijn (witte pet) krijgt.

Pettenkwadrant

Je kunt thuis ook met elkaar het pettenkwadrant doen.

Wie durft en wil eerlijk weten hoe de anderen thuis jouw gedrag ervaren?

Je ouders, (grotere) broers/zussen, jijzelf?

Wat vinden de anderen fijn en hebben jullie misschien ook een tip voor elkaar?

Misschien moet je wel even aan de anderen thuis uitleggen hoe het pettenkwadrant werkt.

Je kunt dit blad met het getekende pettenkwadrant gebruiken.

Knip een paar gelijke vierkantjes van papier of karton die je in het pettenkwadrant kunt neerleggen.

