

Koersplan 2024 - 2028



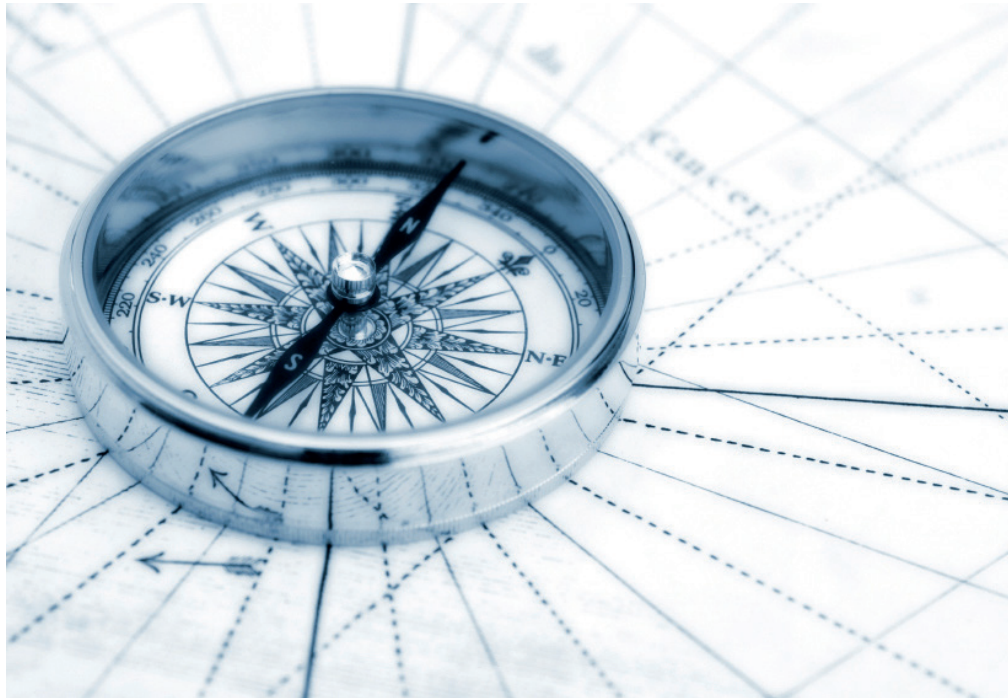
Koersplan Tabijn 2024-2028

**Creating a better
world through education
and play!***

*Geïnspireerd door onze studiereizen naar Denemarken in 2021

Inhoud

Inleiding	1
Missie en visie	3
Onze kernwaarden	3
Onze ambities	4
Wat is nodig om onze ambities te(kunnen) realiseren?	9
Tot slot	10



Inleiding

Tabijn heeft een nieuw koersplan voor een periode van 4 jaar, ingaand in 2024. Dit koersplan geeft koers, geeft richting. Die koers vertalen we in drie ambities. Dat zijn onze bouwstenen de komende vier jaar.

De drie ambities worden uitgewerkt in doelen. Wat we willen gaan zien, merken en meten over vier jaar is op hoofdlijnen beschreven in het jaarplan. In het jaarplan zelf staat wat we in dat betreffende jaar willen gaan doen. Omdat we van mening zijn dat een snel veranderende wereld wendbaarheid vraagt van Tabijn, hebben we de uitwerking van de doelen niet voor vier jaar dichtgetimmerd. De benodigde wendbaarheid is volgens ons alleen 'te vangen' in een jaarplan, waarbij de drie ambities steeds leidend zijn de komende jaren. Zo hebben we ook gewerkt met het vorige koersplan en dat bleek een effectieve insteek.

In de politiek en in de samenleving wordt nog vaak gedacht 'in hokjes' (bij tal van onderwerpen overigens). Daar proberen wij (zoveel als mogelijk) van weg te blijven door in te zetten op een brede ontwikkeling van ieder kind. Wij gaan voor onderwijs en opvang van goede kwaliteit en willen een plek bieden die 'het kind leert te leven'. Een plek waar aandacht is voor het persoon-willen-zijn van het kind. Dat is niet iets extra's voor als er tijd over is. Het is het fundament.

Op de weg die Tabijn heeft bewandeld om te komen tot dit koersplan, is de vraag gesteld: Welke bagage heeft het kind als wereldburger nodig? En aansluitend, wat hebben de professionals die bij Tabijn werkzaam zijn dan nodig om dit mogelijk te maken?

Een kind zegt immers niet: geef me leerdoelen, toets me, beoordeel me, reken me af. Een kind vraagt om toerusting, oriëntatie en aanmoediging om de stap de wereld in te kunnen, willen en durven zetten en daar staande te blijven.

Hoe mooi is dat, dat wij als Tabijn aan dat wereldburgerschap wezenlijke bijdragen mogen leveren! Dat is de maatschappelijke opdracht waarvoor wij met z'n allen staan, elke dag weer.

Tabijn is een organisatie die met haar mensen en samenwerkingspartners (in- en externe stakeholders, Centrale Tabijn Raad, Raad van Toezicht, alle medewerkers van Tabijn én de kinderen) in gesprek gaat. Daarom hebben we veel tijd besteed aan het ophalen van ideeën en meningen. Deze hebben we meegenomen in dit koersplan. Dank daarom aan iedereen die hieraan heeft bijgedragen.

Een vraag die regelmatig terugkwam luidde: wat doen we met de ambities uit het vorige koersplan? Zijn die weg? Het antwoord is: nee. Vanuit onze maatschappelijke opdracht heeft iedereen de afgelopen jaren hard gewerkt aan de brede ontwikkeling van onze kinderen. Dat zien we terug in bijvoorbeeld muziekonderwijs, aantrekkelijke buitenruimtes, spelend

leren, aandacht voor techniek en drama. Dit zijn zaken die we blijven borgen en die Tabijn Tabijn maken. Zaken om trots op te zijn. Het is dus niet zo dat in het nieuwe koersplan alles om moet en we een totaal nieuwe weg in slaan. Het is veel meer een verdieping van een aantal thema's waar we al mee bezig zijn. Ook op een manier zodat het bijdraagt aan het binden en boeien van ons personeel en aan onze kwaliteit.

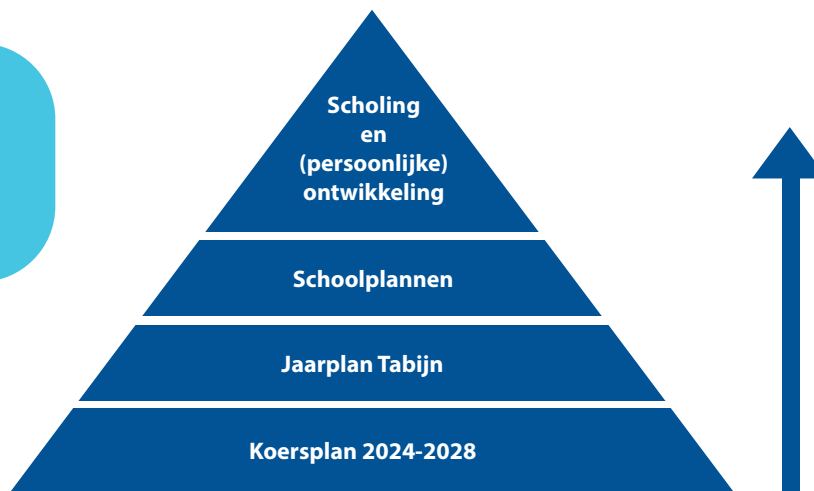
Tabijn telt bij het ingaan van dit koersplan 21 basisscholen en kindcentra, waarvan 14 kindcentra en 7 basisscholen. Daarom hebben we voor de leesbaarheid van dit koersplan gekozen om de term kindcentra of kindcentrum te gebruiken. Uiteraard worden daarmee ook de scholen van Tabijn bedoeld.

2



"Treed de wereld met een open blik tegemoet en haal de samenleving meer de school in."

Lisette



Missie en visie

Missie - waar we voor gaan

Tabijn wil *alle* kinderen in hun ontwikkeling van 0-13 jaar de bagage meegeven die hen helpt om goede mensen te zijn in en voor de wereld. Daarom is het belangrijk om goed te zorgen voor lichaam, geest, elkaar en de omgeving.

Visie - waar we voor staan

Tabijn biedt goed onderwijs en goede opvang. Kwaliteit is meetbaar én merkbaar. De kwaliteit waar wij voor gaan is een rijke omgeving waarin *ieder* kind en *iedere* professional zich met plezier ontwikkelt. Het verhaal van Tabijn en ons kwaliteitskompas zijn hierin leidend.

Wat is onze maatschappelijke opdracht?

Een goed mens te zijn *in* en *voor* de wereld.

3

Onze kernwaarden

Het is onze **ambitie** om kinderen helpen te ontwikkelen tot verantwoordelijke wereldburgers met alle competenties, kennis en vaardigheden die daarvoor nodig zijn. Wij doen dit door ruimte te geven aan onze medewerkers en kinderen om de noodzakelijke veranderingen met lef door te voeren. Wij geloven dat deze ruimte leidt tot meer **plezier**. Binnen Tabijn zoeken we **verbinding** met elkaar en met onze omgeving om onze doelen te realiseren. Dit alles vanuit een verbonden verantwoordelijkheid en **vertrouwen** in vakmanschap.

"Als wereldburger is het belangrijk dat je open staat voor andere culturen. Neem daar ook kennis van. Word wereldwijd!"

Diverse medewerkers

Onze ambities

Vanuit het gedeelde motto ***Creating a better world through education and play*** stelt Tabijn drie ambities in het koersplan centraal. De ambities zijn onze bouwstenen. Wat we dan vervolgens gaan doen is verwoord in de doelen in het jaarplan.

Onze drie ambities zijn:

4

1

Wij zijn wereldburgers.

2

Wij bieden ontwikkelruimte.

3

Wij bouwen aan kindcentra van de toekomst.

1. Wij zijn wereldburgers

Binnen de vertrouwde en beschermende omgeving van onze kindcentra krijgen kinderen de ruimte om de wereld in alle diversiteit te verkennen en daarmee ook de gelegenheid om zichzelf te leren kennen: het kindcentrum als leer- en oefenplaats. Het gaat om het toerusten van kinderen, hen oriëntatie bieden en het uitdagen tot volwassen in de wereld willen zijn. Bij Tabijn is wereldburgerschap het uitgangspunt in ons denken en handelen. Dit vraagt dus ook voorbeeldgedrag van alle medewerkers van Tabijn.

Wereldburgerschap uit zich in gedrag dat recht doet aan de principes van wederzijdse afhankelijkheid, de gelijkwaardigheid van mensen en gedeelde verantwoordelijkheid. Persoonsvorming, kwalificatie en socialisatie (Biesta) dragen bij aan leren om te gaan met thema's als diversiteit, inclusie, globalisering, verbinding, ongelijkheid, polarisatie, solidariteit, vrede, conflict, duurzaamheid en mensenrechten (Sustainable development goals).

In hun tijd bij Tabijn leren kinderen zich bewust te worden van hoe zij zich verhouden tot de wereld en tot elkaar en daarin verantwoordelijkheid te nemen. Wij stimuleren kinderen om (zoals Biesta het zo mooi verwoordt) 'volwassen-te-willen-zijn-in-de-wereld'.



Leren samenleven en empathie zijn daarbij sleutelwoorden. We hebben de morele verplichting om mensen en de aarde zo te behandelen dat toekomstige generaties niet alleen kunnen overleven, maar zich ook volop kunnen ontplooiën. Hoe we leven, onze manier van denken en onze waarden zijn daarin cruciaal. In deze omgeving moet ruimte zijn voor inspiratie, nieuwsgierigheid en creativiteit. Multiperspectiviteit is daarbij essentieel, omdat multiperspectiviteit kinderen leert via verschillende invalshoeken naar mensen, zaken en meningen te kijken.

‘Volwassen-in-de-wereld-willen-zijn’ vindt niet plaats in een vacuüm maar vereist ontmoeting met de wereld in haar veelvormigheid en veelzijdigheid. Daarom betrekken onze kindcentra hun sociale, maatschappelijke en fysieke omgeving bij de ontwikkeling van kinderen.

We moeten ons nog meer laten inspireren door 'de buitenwereld'. Om het leven te leren, moet je deuren en ramen open zetten. Het kindcentrum als hart van een gemeenschap. Zo maken we samen onderwijs en kinderopvang betekenisvoller.

"Soft skills worden ontzettend belangrijk: zorg voor de natuur, zorg voor elkaar. We moeten toe naar een betekenis-economie."

Lid RvT

Kwalificatie en persoonsvorming kunnen niet zonder elkaar én versterken elkaar, maar kwalificatie heeft alleen zin wanneer dit gestalte krijgt in een opgroeiend mens die zijn of haar verantwoordelijkheid ontdekt en daarmee de eigen stem.

(Gert Biesta 2023)

6



2. Wij bieden ontwikkelruimte

Bij Tabijn bieden we ontwikkelruimte aan medewerkers en aan kinderen.

De afgelopen jaren zien we dat de samenleving steeds meer van kindcentra verlangt en soms ook eist. Er komen steeds meer maatschappelijke problemen op het bordje van onderwijs en opvang.

Tabijn ziet haar kindcentra als tussenruimte, tussen thuis en de straat/de samenleving. Het kindcentrum is niet de huiselijke privésfeer en ook niet de wereld van werk, geld en politiek. Onze kindcentra bieden een oefenplaats. Om dit mogelijk te maken moeten onze professionals zijn toegerust om kinderen te begeleiden en te ondersteunen bij hun ontwikkeling tot wereldburgers en moeten ze zich kunnen focussen. Daarvoor is het nodig dat er 'meer lucht komt' in de tijd die zij beschikbaar hebben om creatief vorm te geven aan de veranderende behoeften van kinderen.

Wij bieden professionals ontwikkelruimte om het onderwijs en de opvang op basis van vakmanschap optimaler te ontwerpen en te ontwikkelen. Dit vinden we belangrijk zodat geen kind op een zijspoor komt en we meer aandacht kunnen besteden aan doorgaande ontwikkellijnen. Dit vraagt tijd en gelegenheid en die willen we creëren.

Deze ontwikkelruimte wordt geboden om onze ambities vorm te kunnen geven, dus binnen de richting van het koersplan. Die ontwik-

kelruimte zouden we bijvoorbeeld kunnen creëren door op woensdagen in samenwerking met andere professionals een dag anders in te richten op een kindcentrum.

Ook kinderen bieden we ontwikkelruimte door ze niet te vergelijken met anderen, maar met zichzelf en aan te sluiten bij hun eigen ontwikkeling en wat ze daarvoor nodig hebben. We leren kinderen om zelfstandig in de wereld te staan, opdat zij weerbare en gelukkige wereldburgers zijn.

Tabijn wil deze ontwikkelruimte faciliteren. Kindcentra kunnen plannen/doelen indienen die aansluiten bij deze ambitie. Ontwikkelruimte faciliteren doet een nieuw appèl op de leiders van Tabijn. We zullen met elkaar nieuwe wegen gaan verkennen en daarin de teams meekrijgen vraagt iets van het leiderschap.



3. Wij bouwen aan kindcentra van de toekomst

Dit omvat veel elementen zoals:

- toekomstbestendige gebouwen, met aandacht voor duurzaamheid en het milieu
- een gezond kindcentrum
- toekomstbestendig betekenisvol aanbod
- een ander functiegebouw met meer diversiteit aan rollen ondersteunend aan de brede ontwikkeling van kinderen tot wereldburgers
- anders organiseren
- het gesprek voeren over 'veranderen met lef' om onze ambities mogelijk te maken

8



"Creativiteit is net zo belangrijk als cognitief vermogen. Creativiteit is de motor van innovatie."

Ouderlid CTR

Wat is nodig om bovenstaande ambities te (kunnen) realiseren?

Onder ambitie 2 is reeds genoemd dat er een nieuw appèl op het leiderschap binnen Tabijn wordt gedaan. Solidair leiderschap dat uitgaat van een verbonden verantwoordelijkheid waarbij innovatie en creativiteit noodzakelijk zijn. Sterker nog, innovatie en creativiteit zijn haast voorwaardelijk om de ambities van ons koersplan vorm te geven. En dat is in het huidige tijdsgewricht, waarin veel van onze leiders vooral bezig zijn met ad hoc zaken en het personeel, niet eenvoudig.

Ook hier ligt een gezamenlijke opdracht. Hoe zorgen we voor een goede balans in taken, verantwoordelijkheden, vernieuwing en plezier? Hoe bieden we elkaar ruimte om onze maatschappelijke opdracht vanuit andere manieren van denken vorm te geven? Ook daarvoor moeten we ontwikkelruimte bieden in de jaarplannen, en belangrijker nog in ons gedrag van elke dag.

"Ik zie veel kansen als je de professionals meer centraal stelt. Geef ze ruimte. Dat beïnvloedt de kinderen positief."

Ouderlid CTR



Tot slot

Wat zijn ambities (of bouwstenen) als je ze opschrijft maar je er niet aan committeert?

Om het maar plat te zeggen: dan hebben we gebakken lucht. Daarom is het nu van groot belang dat we zelf een stap zetten, het verschil willen maken en lef tonen door de daad bij het woord te voegen.

Het mooie is daarom dat tijdens de MD twee-daagse met alle leidinggevenden in 2023 het volgende naar voren kwam: **Inzicht zonder handeling geeft geen verandering.**

Als we gaan voor deze ambities, is het dus van belang om daar doelen/handelingen aan te verbinden. Die zullen geformuleerd worden in de jaarplannen van Tabijn en vormen vervolgens weer de basis voor de jaarplannen van de 21 kindcentra en scholen van Tabijn.

Tegelijkertijd kenmerkt Tabijn zich ook door diversiteit. Het spreidingsgebied van Tabijn is groot en de ouders en kinderen zijn divers. Het maakt uit waar een kindcentrum staat dus daar moeten we rekening mee houden, ook bij het formuleren van de doelen met betrekking tot wereldburgerschap.

10

Geachte wereldburgers
(want dat willen we immers zijn):

- tonen respect & empathie
- zijn nieuwsgierig
- hebben een onderzoekende houding
- gaan voor 'playful learning'
- zijn creatief
- zijn 'wereldwijs'
- hechten waarde aan multi-perspectiviteit

"Verantwoordelijkheidsgevoel is ontzettend belangrijk voor wereldburgers. Voor je spullen, je omgeving en voor elkaar."

Jeannette

Tabijn



méér dan onderwijs