

RAPPORTAGE Tevredenheids- onderzoek

Cunera (09VP00)
juni 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2
3732 HB De Bilt
www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl



Basisschool Cunera heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een tevredenheidsonderzoek onder haar personeel, ouders en leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 29 personeelsleden, 141 ouders en 149 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld.

De uitslag in de eerste kolom betreft die van het personeel, in de tweede kolom die van ouders en in de derde kolom die van de leerlingen.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)
- Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)
- Samenwerking met ouders

RAPPORTCIJFER		
		
7,9	8,0	8,3

Imago van de school

IMAGO

DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?			
5-PUNTSCHAAL			
School doet wat ze belooft	93 %	88 %	-
School wordt aanbevolen bij anderen	100 %	92 %	78 %
Schoolgemiddelde	96 %	90 %	75 %
Bestuursgemiddelde	89 %	79 %	79 %
Landelijk gemiddelde	89 %	80 %	76 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?			
5-PUNTSCHAAL			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	38 %	-	58 %

Schoon en netjes op school	17 %	-	58 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	28 %	-	72 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	31 %	-	70 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	69 %	-	72 %
Schoolgemiddelde	37 %	-	66 %
Bestuursgemiddelde	49 %	-	71 %
Landelijk gemiddelde	51 %	-	70 %

Onderwijsproces

AANBOD (OP1)

LEREN KINDEREN VOLDOENDE?			
5-PUNTSCHAAL			
Vooruitgang leerlingen met rekenen	96 %	81 %	-
Vooruitgang leerlingen met spelling	91 %	81 %	-
Schoolgemiddelde	94 %	81 %	-
Bestuursgemiddelde	68 %	69 %	-
Landelijk gemiddelde	70 %	71 %	-

HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen vinden rekenen leuk	80 %	75 %	59 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	61 %	76 %	70 %
Leerlingen vinden lezen leuk	56 %	75 %	63 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	24 %	60 %	30 %
Leerlingen vinden Engels leuk	90 %	90 %	54 %

Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	89 %	84 %	72 %
Schoolgemiddelde	67 %	77 %	58 %
Bestuursgemiddelde	66 %	71 %	53 %
Landelijk gemiddelde	67 %	71 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	96 %	75 %	77 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	82 %	82 %	86 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	96 %	82 %	71 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	70 %	70 %	79 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	91 %	96 %	90 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	95 %	91 %	87 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	86 %	77 %	79 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	96 %	88 %	76 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	45 %	58 %	74 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	100 %	75 %	72 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	52 %	77 %	75 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	41 %	47 %	60 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	100 %	92 %	88 %
Schoolgemiddelde	81 %	80 %	78 %
Bestuursgemiddelde	77 %	77 %	74 %
Landelijk gemiddelde	76 %	77 %	73 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)

HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	88 %	73 %	80 %
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van pedagogische ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	89 %	70 %	-
Schoolgemiddelde	89 %	72 %	80 %
Bestuursgemiddelde	89 %	69 %	76 %
Landelijk gemiddelde	89 %	72 %	74 %

STEMMEN WE GOED AF OP VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN?			
5-PUNTSCHAAL			
Tevredenheid mogelijkheden voor leerlingen om in eigen tempo te werken	79 %	82 %	83 %
Tevredenheid extra faciliteiten om af te stemmen op verschillen tussen leerlingen	79 %	65 %	-
Schoolgemiddelde	79 %	74 %	83 %
Bestuursgemiddelde	67 %	66 %	75 %
Landelijk gemiddelde	71 %	69 %	72 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	100 %	93 %	90 %
Leerkrachten geven feedback aan leerlingen om opdrachten beter te kunnen doen	100 %	77 %	-
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	100 %	77 %	-
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	100 %	-	81 %
Schoolgemiddelde	99 %	84 %	87 %

Bestuursgemiddelde	94 %	77 %	84 %
Landelijk gemiddelde	93 %	78 %	84 %

Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	-	85 %	67 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	-	95 %	84 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	-	90 %	82 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	-	87 %	88 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	-	15 %	37 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	-	12 %	26 %
Schoolgemiddelde	-	65 %	64 %
Bestuursgemiddelde	-	64 %	65 %
Landelijk gemiddelde	-	65 %	65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?			
5-PUNTSCHAAL			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	79 %	81 %	82 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	85 %	-	82 %
Iedereen hoort erbij in de groep	85 %	-	74 %

Er heerst rust in de groep	67 %	77 %	56 %
Er is orde in de groep	92 %	87 %	77 %
Er wordt regelmatig besproken hoe het gaat in de groep	92 %	-	-
Regels in de groep zijn duidelijk	96 %	-	90 %
Schoolgemiddelde	85 %	82 %	77 %
Bestuursgemiddelde	83 %	72 %	74 %
Landelijk gemiddelde	84 %	72 %	73 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?			
5-PUNTSCHAAL			
Tevredenheid toezicht op het plein	79 %	60 %	79 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	89 %	62 %	80 %
Schoolgemiddelde	84 %	61 %	79 %
Bestuursgemiddelde	77 %	59 %	79 %
Landelijk gemiddelde	81 %	59 %	78 %

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

VISIE, AMBITIES EN DOELEN (SKA 1)

HOE WORDT HET LEIDERSCHAP ERVAREN?			
5-PUNTSCHAAL			
Tevredenheid contact met schoolleider/directeur	93 %	80 %	-
Tevredenheid communicatieve vaardigheden schoolleider/directeur	75 %	91 %	-
Tevredenheid bereikbaarheid schoolleider/directeur	82 %	92 %	-
Schoolgemiddelde	83 %	88 %	-
Bestuursgemiddelde	79 %	75 %	-
Landelijk gemiddelde	83 %	75 %	-

Samenwerking met ouders

SAMENWERKING MET OUDERS

WORDEN OUDERS GOED GEÏNFORMEERD?			
5-PUNTSCHAAL			
Schoolrapport geeft ouders duidelijk beeld	91 %	67 %	-
Schoolgemiddelde	91 %	67 %	-
Bestuursgemiddelde	66 %	68 %	-
Landelijk gemiddelde	66 %	71 %	-

VOELEN OUDERS ZICH GEZIEN EN GEHOORD?			
5-PUNTSCHAAL			
Ouders hebben mogelijkheden om mee te denken in de school	91 %	75 %	-
Ouders zijn betrokken bij de school	79 %	79 %	-

Ouders krijgen welkom gevoel op school	90 %	89 %	-
Ouders worden serieus genomen op school	100 %	90 %	-
Schoolgemiddelde	90 %	83 %	-
Bestuursgemiddelde	81 %	73 %	-
Landelijk gemiddelde	80 %	72 %	-

IS SAMENWERKING GERICHT OP PARTNERSCHAP?			
5-PUNTSCHAAL			
Ouders krijgen inzicht in de manier van werken in de groep	61 %	58 %	-
Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind	72 %	63 %	-
Ouders krijgen tips over begeleiding schoolwerk	58 %	36 %	-
Schoolgemiddelde	64 %	53 %	-
Bestuursgemiddelde	81 %	56 %	-
Landelijk gemiddelde	82 %	58 %	-