

Info-doeblad

Inleveren op: - -

Naam leerling:



Deze leskern heet: "onbekend maakt onbemind". Kinderen worden gestimuleerd om belangstelling te tonen. Ze gaan in gesprek met elkaar bij verschillende oefeningen en spellen. Ook zijn er kernoefeningen uit voorgaande jaren herhaald.

Oefeningen:

- Molvragen stellen
- Spreekbeurt houden/werkstuk maken houden over jezelf/de ander.
- Een terugkerend principe uit de Kanjertraining wordt opnieuw aangeboden namelijk:
"Pieker niet in je uppie. Deel je zorgen met iemand die je vertrouwt. Wie kun jij vertrouwen in jouw leven?"
- "Motor en benzinepomp". Hierin leren kinderen om ongewenst gedrag niet in stand te houden.



Laat je niet op de kast jagen!

Laat iemand kletsen.
Wees eigen baas.
Geef geen benzine!



Leer elkaar kennen

Om elkaar beter te leren kennen is het belangrijk om belangstelling voor elkaar te hebben. Dat kun je laten zien door bijvoorbeeld aan de ander vragen te stellen. Hieronder staan een paar voorbeeldvragen die je aan iemand kunt stellen. Ga met iemand thuis bij elkaar zitten en kies beide twee vragen uit om te stellen. Stel ze maar en praat erover!

- Wat vind je leuk aan jezelf?
- Wat is er minder leuk aan jezelf?
- Wat eet je allemaal?
- Wat doe je op een dag?
- Begrijpen mensen jou?
- Vind je dat er iets moet veranderen in jouw leven?
- Kun je iets bijzonders, heb je iets bijzonders?
- Heb je veel vrienden of vriendinnen in de klas?
- Heb je wel eens pech?
- Ben je wel eens verdrietig?
- Ben je gelukkig of juist niet? En waardoor dan?
- Wat doe je als je verdrietig of eenzaam bent?
- Ben je sterk?
- Hoe oud denk je te worden?
- Hoe gaat jouw leven er later uitzien?



Gesprekjes voeren doen we niet allemaal op dezelfde manier. Stel dat je op een verjaardag komt waar je niet veel mensen kent. Praat er thuis eens over welke tips jij dan kunt gebruiken. Wat kun je al goed? En wat vind je nog lastig?

Ik keek de ander aan ☐ ja ☐ nee

Ik stelde vragen ☐ ja ☐ nee

Ik gaf antwoord met meer dan vijf woorden ☐ ja ☐ nee

Drie keer JA?... Prima!



Vraag door! Je stelt molvragen

Bijvoorbeeld:

"Ben jij wel eens ergens bang voor?"

Antwoord: "Ja."

Molvraag: "Waarvoor dan?"

Antwoord: "Dat ik verdwaal in een donker bos."

Molvraag: "Heb je zoiets dan wel eens meegemaakt?"

Antwoord: "Ja, één keer, tijdens een nachtwandeling. Mijn vader verloor zijn zaklantaarn. Toen raakten we elkaar kwijt."