

Verwijzing voortgezet onderwijs BS Cunera

Versie: juni 2024

Het traject beslaat twee jaar (groep 7 en 8). Per jaar wordt het traject uiteengezet. BS Cunera volgt de procedure zoals die in is opgesteld door het samenwerkingsverband midden Kennemerland (<https://www.swvvomk.nl/>).

Traject verwijzing voortgezet onderwijs

Voorafgaande jaren

Door middel van observaties en het leerlingvolgsysteem IEP wordt een duidelijk beeld gevormd van hoe een leerling zich ontwikkelt. Deze ontwikkeling is minimaal jaarlijks tweemaal aan ouders gecommuniceerd. Mocht in deze voorgaande jaren blijken dat de leerachterstand groter is dan twee jaar zal dit in een oudergesprek besproken worden omdat de uitstroom mogelijk lager dan VMBO Basis zal zijn. Deze leerlingen volgen meestal een eigen leerlijn met bijbehorend ontwikkelingsperspectief (OPP).

Groep 7

Wanneer een leerling specifieke ondersteuningsbehoeften heeft en/of een hulpvraag die ook voor het VO van belang is, heeft het de voorkeur om eind groep 7 of begin groep 8 een gesprek met de consulenten van het SWV PO en VO, ouders en school te organiseren. Hierin worden zowel de kwaliteiten als de behoefte aan begeleiding in kaart gebracht, wordt er bekeken wat er voor de leerling zelf nodig is aan ondersteuning en welke voorwaarden nog gerealiseerd dienden te worden om een overstap naar het VO succesvol te laten verlopen.

Na de IEPtoetsen in juni worden de observaties en diverse resultaten naast elkaar gelegd door de leerkracht van groep 7, de leerkracht van groep 8 en kwaliteitscoördinator/directielid en wordt er een verwachting van uitstroom besproken voor elke leerling. Deze verwachting wordt meegenomen naar groep 8.

Groep 8

September

Aan de start van het schooljaar worden er startgesprekken gevoerd tussen de leerkracht, leerling en ouders. In dit startgesprek wordt ook een verwachting t.a.v. de uitstroom besproken. Welke richting denken we aan gezien de huidige ontwikkeling.

Oktober

Begin oktober worden ouders van leerlingen die in het leerlingvolgsysteem op twee of meer vakgebieden meer dan 1,5 (LWOO) of 3 jaar (PRO) achterstand hebben, definitief hierover geïnformeerd en er wordt aangegeven dat bij het eindadvies wat volgt in ieder geval LWOO of PRO wordt gegeven. Tevens worden ouders geïnformeerd over de open dagen en kennismakingsmomenten bij de voortgezet onderwijs scholen in de regio.

De kwaliteitscoördinator vraagt de doorstroomtoets (IEP) aan.

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften en/of een hulpvraag die ook voor het VO van belang is vindt uiterlijk in oktober een gezamenlijk gesprek plaats, mocht dat eind groep 7 nog

niet plaatsgevonden hebben (zie groep 7).

Oktober/november

De leerlingen ontvangen de VO gids en een mapje met informatie over de VO scholen in onze regio. Tegelijkertijd informeren de leerkrachten ouders, via social schools, over de procedure en tijdsplan van advies, doorstroomtoets en aanmelden bij het VO.

Daarnaast wordt in november de IEP lvs toets in groep 8 afgenomen.

Januari

In januari ontvangen de leerlingen en ouders het voorlopig eindadvies¹. Bij de totstandkoming van dit advies zijn wederom de leerkracht(en) van groep 8 betrokken, de leerkracht van groep 7, kwaliteitscoördinator/directie. Het advies komt tot stand op basis van observaties² (van o.a. werkhouding, inzet, sociaal-emotionele ontwikkeling), resultaten uit het IEP leerlingvolgsysteem en eventuele specifieke zaken uit het leerlingdossier die van belang zijn om mee te nemen bij het opstellen van het advies.

Het voorlopig eindadvies wordt besproken tijdens het rapportfoliogesprek in januari. Tevens wordt in dit gesprek het onderwijskundig rapport (OKR) met u besproken. Leerkrachten vinken in het OKR van elke leerling aan dat er nog contact gewenst is. Dit rapport is voor de overdracht naar het voortgezet onderwijs, wat wij met mondelinge toestemming van ouders delen met de VO school van inschrijving.

Februari

In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets. Mocht een leerling (door ziekte bijvoorbeeld) afwezig zijn, dan zal deze toets op een later tijdstip ingehaald worden. De voorlopige eindadviezen worden door de kwaliteitscoördinator in Esis geregistreerd.

Maart

In maart ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets. Deze wordt zorgvuldig bekeken door de groep 8 leerkrachten en de kwaliteitscoördinator. Mocht de uitslag op de doorstroomtoets hoger zijn dan het voorlopig eindadvies, stellen we het eindadvies naar boven bij tenzij we goede, zwaarwegende argumenten hebben om dat niet te doen. Het eindadvies kan niet naar beneden worden bijgesteld. Voor de leerlingen van wie het definitieve eindadvies bijgesteld wordt, wordt er contact opgenomen met ouders om deze bijstelling te bespreken. Vervolgens ontvangen alle leerlingen een brief met daarop het definitieve eindadvies en de rapportage van de door hen gemaakte doorstroomtoets.

In de centrale aanmeldweek zijn ouders verantwoordelijk voor een goede aanmelding van hun zoon/dochter bij de VO-school van hun keuze.

De kwaliteitscoördinator zorgt dat alle definitieve adviezen goed in Esis staan.

De leerkrachten zorgen ervoor dat het OKR middels het OSO, digitaal overdrachtdossier, met mondelinge toestemming van ouders verstuurd wordt naar de VO-school waar de leerling ingeschreven is. Voor leerlingen met specifieke documenten in het dossier, bijvoorbeeld onderzoeken, wordt expliciet overlegd en aan ouders toestemming gevraagd om dit te delen met de

¹ Zie bijlage 1 voor de mogelijke adviezen die gegeven kunnen worden.

² Zie bijlage 2 voor een overzicht van kenmerken die als indicatie gebruikt kunnen worden voor het opstellen van het advies.

VO-school.

april/mei

De leerkrachten verzorgen een warme overdracht aan de VO scholen. De directie of kwaliteitscoördinatoren schrijven de leerlingen van groep 8 uit per 31 juli.

Bijlage 1

Adviezen die gegeven kunnen worden:

- Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
- Praktijkonderwijs (PRO)
- VMBO basisberoepsgerichte leerweg met LWOO* (VMBO-BL met LWOO)
- VMBO basisberoepsgerichte leerweg (VMBO-BL)
- VMBO kaderberoepsgerichte leerweg met LWOO* (VMBO-KL met LWOO)
- VMBO Gemengde leerweg (VMBO-GL)
- VMBO theoretische leerweg met LWOO* (VMBO-TL met LWOO)
- VMBO theoretische leerweg (VMBO-TL)
- HAVO
- VWO

Een combinatie van bovenstaande adviezen is mogelijk, maar de school voor voortgezet onderwijs bepaalt dan in welke groep (stroming) de leerling wordt geplaatst. In uitzonderlijke gevallen is het geven van een advies niet mogelijk; bijvoorbeeld bij uitstroom naar een tussentraject.

*LWOO: Leerweg Ondersteunend Onderwijs.

Bijlage 2

Overzicht leerlingekenmerken per voortgezet onderwijsniveau

Deze kenmerken kunnen als indicatie gebruikt worden bij het opstellen van het (voorlopig) eindadvies.

VWO

Werkhouding

- De leerling werkt adequaat, kan zijn of haar huiswerk plannen;
- De leerling oefent zelfstandig, met het oog op goede resultaten;
- De leerling levert meestal op tijd zijn of haar werk in;
- De leerling kan klassikale instructie volgen;
- De leerling benut de les om te werken en tot begrip te komen;
- De leerling kan minder voorgestructureerde opdrachten aan;
- De leerling vormt zich onafhankelijk van de leerkracht een beeld van de leerstof;
- De leerling kan zich goed concentreren en heeft een lange spanningsboog;
- De leerling kan zelf structuur aanbrengen in het leerstofaanbod van de leerkracht;
- De leerling vindt op eigen kracht de essentie uit informatie;
- De leerling is in staat veel informatie in korte tijd te verwerken vanuit eigen overzicht.

Motivatie

- De leerling is intrinsiek gemotiveerd, wil veel weten;
- De leerling heeft plezier in het leren. Sociaal emotioneel
- De leerling is sociaal vaardig of weet om te gaan met zijn beperking;
- De leerling kan omgaan met wisselende situaties en invalkrachten;
- De leerling is coöperatief;
- De leerling kan omgaan met feedback;
- De leerling vraagt om hulp.

HAVO

Werkhouding

- De leerling werkt leerkrachtgericht aan huiswerk;
- De leerling kan zelfstandig oefenen met het oog op goede resultaten;
- De leerling heeft regelmatig een herinnering nodig m.b.t. wat er wanneer ingeleverd moet worden;
- De leerling kan klassikale instructie volgen;
- De leerling benut de les om te werken en om tot begrip te komen;
- De leerling kan zelfstandig aan opdrachten werken;
- De leerling kan zich met enige aansporing concentreren;
- Als het abstractievermogen zwak is, kan de leerling succesvol zijn dankzij een flink doorzettingsvermogen;
- De leerling heeft begeleiding nodig bij het vormen van abstracte voorstellingen uit concrete zaken;
- De leerling is afhankelijk van de structuur en het leerstofaanbod van de leraar;
- De leerling kan de lesstof toepassen op andere situaties.

Motivatie

- De leerling is geïnteresseerd, als er een koppeling is tussen leerstof en de werkelijkheid;
- Sociale interactie (ook met de leerkracht) is belangrijk voor het leerplezier.

Sociaal emotioneel

- De leerling is sociaal vaardig of weet om te gaan met zijn beperking;
- De leerling kan omgaan met wisselende situaties en invalkrachten;
- De leerling is coöperatief;
- De leerling heeft tijd nodig om feedback te verwerken;
- De leerling heeft aansporing nodig om om hulp te vragen.

VMBO TL/MAVO

Werkhouding

- De leerling werkt leerkrachtgericht aan huiswerk;
- De leerling kan, als hij daartoe door de leerkracht wordt uitgenodigd, zelfstandig oefenen;
- De leerling moet regelmatig herinnerd worden aan wat wanneer ingeleverd wordt;
- De leerling kan concrete klassikale instructie volgen;
- De leerling moet in de les worden aangespoord om de zelfwerkijd te benutten;
- De leerling werkt goed aan kortdurende, concrete opdrachten;
- De leerling kan zich concentreren op een taak zolang die duidelijk en concreet is;
- De leerling is afhankelijk van de uitleg van de leerkracht om tot overzicht van de leerstof te komen;
- De leerling kan de leerstof herhalen, maar niet toepassen op andere situaties.

Motivatie

- De leerling heeft interesse in praktische zaken;
- De interesse van de leerling kan gestimuleerd worden door de leerstof te koppelen aan de werkelijkheid.

Sociaal emotioneel

- De leerling is sociaal vaardig;
- De leerling is coöperatief;
- De leerling heeft tijd nodig om feedback te verwerken;
- De leerling heeft hulp nodig bij conflictsituaties;
- De leerling moet leren om hulp te vragen;
- De leerling heeft hulp nodig om te leren omgaan met beperkingen.

VMBO KB

Werkhouding

- De leerling werkt leerkrachtgericht aan huiswerk;
- De leerling kan, als hij daartoe door de leerkracht wordt uitgenodigd, zelfstandig oefenen;
- De leerling moet herinnerd worden aan wat er wanneer ingeleverd moet worden;
- De leerling kan concrete klassikale instructie volgen;
- De leerling moet in de les worden aangespoord om de zelfwerkijd te benutten;
- De leerling werkt goed aan kortdurende, concrete opdrachten;
- De leerling kan zich concentreren op een taak zolang die duidelijk en concreet is;
- De leerling is afhankelijk van de uitleg van de leerkracht om tot overzicht van de leerstof te

komen;

- De leerling heeft een korte spanningsboog (maximaal 10 min);
- De leerling leert door te doen;
- De leerling kan de leerstof herhalen, maar niet toepassen op andere situatie

Motivatie

- De leerling heeft interesse in praktische zaken;
- De interesse van de leerling wordt gestimuleerd door leerstof te koppelen aan de praktijk.

Sociaal emotioneel

- De leerling is sociaal vaardig;
- De leerling is coöperatief;
- De leerling heeft tijd nodig om feedback te verwerken;
- De leerling heeft hulp nodig bij conflictsituaties;
- De leerling moet leren om hulp te vragen;
- De leerling heeft hulp nodig om om te gaan met beperkingen;
- De leerling heeft baat bij structuur en duidelijkheid.

VMBO BB

Werkhouding

- De leerling werkt leerkrachtgericht;
- De leerling kan, als hij daartoe door de leerkracht wordt uitgenodigd, zelfstandig oefenen gedurende een korte periode (max. 10 min);
- De leerling moet herinnerd worden aan wat er wanneer ingeleverd moet worden;
- De leerling moet aangespoord worden om concrete klassikale instructie te volgen;
- De leerling moet in de les regelmatig worden aangespoord om de zelfwerktijd te benutten;
- De leerling werkt goed aan kortdurende, concrete opdrachten;
- De leerling kan zich concentreren op een taak zolang die duidelijk en concreet is;
- De leerling is afhankelijk van de uitleg van de leerkracht om tot overzicht van de leerstof te komen;
- De leerling heeft een korte spanningsboog (maximaal 5 min.);
- De leerling leert door voordoen en nadoen;
- De leerling kan de leerstof herhalen, maar niet toepassen op andere situaties.

Motivatie

- De leerling heeft interesse in praktische zaken;
- De interesse van de leerling wordt gestimuleerd door leerstof vanuit de praktijk aan te bieden.

Sociaal emotioneel

- De leerling gedraagt zich jonger dan zijn leeftijd;
- De leerling heeft vaak dezelfde feedback nodig om het toe te passen;
- De leerling heeft hulp nodig bij conflictsituaties;
- De leerling moet leren om hulp te vragen;

- De leerling heeft hulp nodig om om te gaan met beperkingen;
- De leerling heeft veel baat bij structuur en duidelijkheid.

Bijlage 3

Informatie over de procedure voor ouders. Tegelijk verspreiden met de VO gids.

De weg naar de middelbare school.

Beste ouders/ verzorgers,

Dit is het laatste jaar op de basisschool voor uw kind. Middels dit bericht willen wij jullie een kort overzicht geven van de procedure richting het voortgezet onderwijs (VO).

In november worden de laatste volgtoetsen van IEP afgenomen. Deze toetsen kunnen ons inzicht geven in wat er al beheerst wordt door uw kind en welke onderwerpen nog wat extra aandacht kunnen gebruiken.

In januari ontvangen alle kinderen hun voorlopige advies tijdens een 15- minuten gesprek.

De doorstroomtoets wordt afgenomen op ...februari.

In de week van ...maart, ontvangt de school de uitslag van de doorstroomtoets.

In de week van .. maart zijn er oudergesprekken op uitnodiging, om het eventueel aangepaste schooladvies te bespreken. (Dit is niet voor alle kinderen van toepassing. Dus niet iedereen krijgt een uitnodiging)

In de week van ... maart, ontvangen alle kinderen het definitieve advies. Deze gaat mee naar huis in een afgesloten envelop.

Van tot maart is de centrale aanmeldweek. Alle ouders/ kinderen schrijven zich in bij de middelbare school. Hier bent u zelf verantwoordelijk voor.

Op 1 april start de plaatsingsprocedure.

Stukje m.b.t. definitieve advies

Beste ouder/verzorger,

Morgen krijgen de kinderen de uitslag van de IEP doorstroomtoets mee in een gesloten envelop. Hierin zit ook een brief met het definitieve advies.

Eind groep 7 hebben jullie een pré advies ontvangen, in januari hebben we met elkaar gesproken over het voorlopig advies. Nu de doorstroomtoets gemaakt is, volgt morgen het

definitieve advies. Bij de totstandkoming van dit definitieve advies zijn er 3 varianten.

Hieronder een korte uitleg van deze varianten.

- De uitslag van de doorstroomtoets komt overeen met het voorlopige advies van school. Wij veranderen dit voorlopige advies in het definitieve advies. Er verandert niets.
- De uitslag van de doorstroomtoets is lager dan het voorlopige advies. Wij veranderen het voorlopige advies in het definitieve advies. De toets heeft geen invloed op het advies en er verandert dus niets.
- De uitslag van de doorstroomtoets is hoger dan het voorlopige advies. Wij hebben de gegevens opnieuw gewogen en hebben telefonisch contact met jullie opgenomen. Het definitieve advies kan gewijzigd zijn.

We vragen u samen met uw kind, de envelop te openen. Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u contact met ons opnemen.

Bijlage 4

Adviesbrief groep 8



Definitief eindadvies Voortgezet Onderwijs

Geachte ouder(s)/ verzorger(s),

Hier vindt u het definitieve eindadvies voor het Voortgezet Onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de leerresultaten, de werkhouding, motivatie en de IEP resultaten (waaronder de doorstroomtoets).

Het voorlopige eindadvies voor **NAAM** is

Aan de hand van dit advies kunt u gaan inschrijven op de middelbare school van jullie keuze. Sinds dit jaar is er landelijk een centrale aanmeldweek. U vult het aanmeldformulier van de school van jullie keuze in en levert dit formulier van **25 t/m 31** maart bij de desbetreffende school in. Let op; bij een aantal scholen kunt u ook digitaal aanmelden, dit kunt u vinden op de website van de school.

Hopend u voldoende geïnformeerd te hebben,

Met vriendelijke groeten,

NAAM LEERKRACHTEN