



GAJ architecten

De — Wjde
Blik —

Bijeenkomst No2

**Kindcentrum Cunera
Vondelstraat 25**

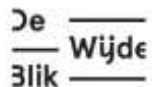
20 januari 2026

Voorstellen



Arjan Kaashoek

De Wijde Blik



Simone Stam

Projectleider Gemeente
Castricum



Arthur Sanders

Beleidsmedewerker
Verkeer Gemeente
Castricum



Jeroen Soer

architect GAJ architecten



**Josefine van
Santen**

architect GAJ
architecten



Johan van den Hurk

Directeur Cunera



**Daan van
Nieuwmegen**

Afdelingsmanager
Tabijn



Waar staan we

Kindcentrum Cunera Vondelstraat 25

Vorige bijeenkomst

Ruimtelijke inpassing,
met meerdere
varianten

Vanavond

Eerste deel v/d avond

- Toelichting Ruimtelijke kaders
- Toelichting Verkeer en parkeren

Tweede deel v/d avond

- In gesprek over Verkeer en parkeren
- Kansrijke variant inpassing + referentiebeelden GAJ
- Vragen aan Tabijn

Volgende bijeenkomst

Terugkoppeling def
inpassing +
voorlopig ontwerp

Ruimtelijke kaders

Nieuwbouw Kindcentrum Cunera

Vastgesteld in raadsbesluit dec. 2023

Ruimtelijke inpassing school en aantal leerlingen

- Kindcentrum voor 300 basisschoolleerlingen, ruimte voor kinderopvang en een gymzaal
- Gebouwdeel van de gymzaal realiseren in een bouwlaag, overige bouwdelen in twee lagen
- Benodigde ruimte voor buitenspelen en fietsparkeren integreren op de kavel
- Autoparkeren in de openbare ruimte



Ruimtelijke kaders raadsbesluit juli 2024

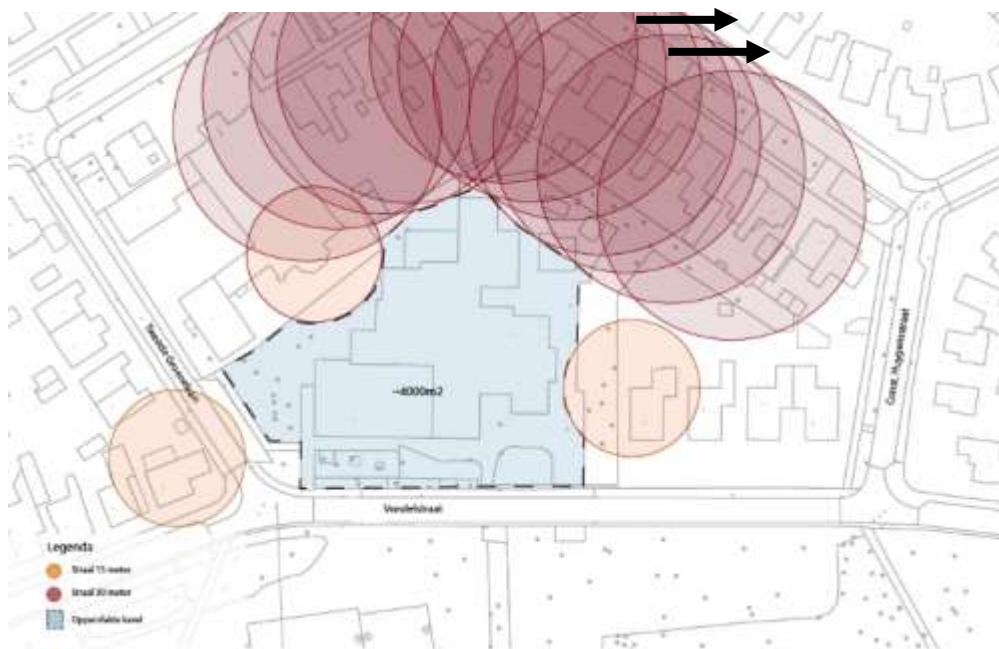
Ruimtelijke inpassing gymzaal kinderopvang en buitenruimte



- Realiseren van een school voor 300 leerlingen: 1700 – 1750 m²
- Realiseren gymzaal van 550 m²
- Voor de opvangvoorzieningen wordt maximaal 630 m² gerealiseerd
- Buitenruimte school is minimaal 600 m²
- Uitgangspunt buitenruimte kinderopvang is minimaal 230 m²

Ruimtelijke kaders raadsbesluit juli 2024

Ruimtelijke inpassing richtafstanden



- Richtafstand van 30 meter voor de woningen aan de P.C. Hooftstraat en de Brederodestraat
- Richtafstand van 15 meter voor de woningen in het kerkgebouw en voor de woningen aan de Vondelstraat

Ruimtelijke kaders raadsbesluit juli 2024

Verkeer en parkeren

Parkeren

- Voor het autoparkeren worden geen maatregelen genomen
- Fietsparkeren voor kinderen en personeel gebeurt op het eigen terrein. Hiervoor worden minimaal 200 fietsparkeerplekken gerealiseerd.
- Voor het (bak)fietsparkeren wordt een opstelmogelijkheid in de openbare ruimte gefaciliteerd.

Verkeer

- Geen infrastructurele aanpassingen nodig
- Aanspreken op ongewenst gedrag



Parkeren en verkeer

Nieuwbouw Kindcentrum Cunera

Verkeer en parkeren

Inhoud



Parkeren

- Parkeernorm
- Halen/brengen

Verkeer

- Infrastructuur
- Gedrag

Parkeernorm

Fiets

- Fietsparkeernorm leerlingen:
49 fietsparkeerplekken extra
- Minimaal 200 fietsparkeerplekken
is 50 extra
- Als meer ruimte hiervoor nodig, dan
op het schoolplein



Parkeernorm

Auto

- Extra parkeervraag kindcentrum
= 16 parkeerplekken
- Restcapaciteit bij 90% bezettingsgraad
(worst case)
= $89 - 59 = 30$ pp
- Conclusie: ruim voldoende
restcapaciteit beschikbaar



Onderzoeksgebied autoparkeren (uit parkeeronderzoek 2024)

Halen en brengen

Fiets



- Geen parkeernorm = niet verplicht
- Fietsen stimuleren → opstelruimte realiseren tegenover schoolingang in park
- Huidige aantal (bak)fietsen op de 2 locaties (worst case) is bepalend voor vereiste ruimte voor de opstelplaats

Halen en brengen

Auto

- Geen parkeernorm = niet verplicht
- Parkeervraag 2 locaties samen (worst case) = 28 pp
- Restcapaciteit bij 100% bezettingsgraad (worst case) = 24 pp
- Conclusie: worst case net niet voldoende restcapaciteit beschikbaar
- Kleine infrastructurele maatregel: met twee wielen in het park tijdens de haal- en brengtijden formeel toestaan en faciliteren



Verkeer

Infrastructuur en gedrag

- Korte afstand naar school door woongebied (ca. 150 meter)
- Schoolzone is al gerealiseerd (conform Castricumse standaard) met stopverbod tijdens halen/brengen
- Verkeersintensiteiten in woongebied zijn en blijven laag
- Rijsnelheid is geen knelpunt
- Aanspreken op ongewenst gedrag door ouders en school
- Stimuleren gewenst gedrag door school



Vragen