



Jaarverslag BS Cunera schooljaar 2019-2020

We mogen schooljaar 2019-2020 betitelen als een 'bewogen schooljaar'. Corona heeft er voor gezorgd dat een aantal van onze voornemens niet konden worden uitgevoerd. Desondanks hebben we een aantal van onze verbeterplannen kunnen uitvoeren en een aantal verbeterplannen krijgen een vervolg in schooljaar 2020-2021.

De plannen in dit stuk komen voor het grootste gedeelte voort uit de ambities zoals die zijn opgesteld in het schoolplan, wat op de website van de de school te vinden is.

Geplande activiteiten (vanuit het schoolplan/ jaarplan 2019-2020)

Onderzoek burgerschapskunde

Het onderzoek heeft in groep 8 deels plaatsgevonden. De afrondende gesprekken vonden door de Corona maatregelen geen doorgang. We verwachten volgend schooljaar de uitkomst van het onderzoek nog wel binnen te krijgen en adviseren hier volgend jaar verder naar te kijken.

WO-methode (techniekonderwijs, werkgroep uitzoeken techniekmaterialen)

Als het lukt komen we tot een keuze voor een nieuwe WO-methode voor de zomervakantie, anders is ons advies om dat vlak na de zomervakantie te doen en de methode zo snel mogelijk aan te schaffen zodat we hier komend schooljaar mee kunnen starten.

Voor de methode zullen we onder andere techniek materialen nodig hebben, welke nu in één magazijn bij elkaar staan. Een aantal collega's zou dit uit gaan zoeken. Hoe staat dat ervoor?

Plusbeleid (plusklas, instructiebalie)

Afgelopen jaar is het plusbeleid ingevoerd. De vernieuwde plusklas start in het nieuwe schooljaar.

Acadin stop en de externe plusklas wordt nog een half jaar door groep 8 afgemaakt.

De instructiebalie is door de Corona niet opgestart. Het advies is om dit komend schooljaar te gaan doen.

Nieuwbouw / IKC ontwikkeling

De gemeente is bezig met het zoeken naar een locatie voor de nieuwbouw. In hoeverre dit door de coronamaatregelen is beïnvloed, is op dit moment niet duidelijk.

Ter voorbereiding op het ruimte tekort wat in schooljaar 2021-2022 ontstaat, worden er binnenkort noodlokalen geplaatst op de Winklerlaan.

Voor de verdere ontwikkeling van het toekomstige IKC, wordt er op dit moment onderzocht op welke manier we BSO op school vorm zouden kunnen geven. Dit zal volgend jaar een groter speerpunt worden met het team.

Buitenruimtes - Schoolplein Vondelstraat (Tabijn brede ambitie)

De buitenruimtes zijn gedeeltelijk in orde. Op de Vondelstraat dient het schoolplein voor te worden

aangepakt. Hiervoor is ene plan, de uitvoering loopt vertraging op. Ook moet er gekeken worden naar de speelplaats aan de Winklerlaan.

Muziek – muziekplan (Tabijn brede ambitie)

Er is een muziekplan opgesteld voor de Cunera. Komend jaar moet dit door het team bekeken en besproken worden.

Nieuwe methode sociaal emotioneel, nieuw veiligheidsprotocol

Is ingevoerd en afgerond.

Rekenonderzoek

Is afgerond. Begin volgend schooljaar worden de resultaten aan het team gepresenteerd. Het advies hieruit zal zijn dat we advies van buitenaf in willen winnen om onze rekenresultaten te verbeteren. Het CED is een mogelijkheid.

Werkgroepen visie/missie (eigenaarschap):

- *Ontdekken en nieuwsgierig*
Fase 1: Werken met thema's (groep 1 tot en met 4) en zaakvakken (groep 5 tot en met 8) d.m.v. werken met onderzoeksvragen passend bij het thema. Uitwerking passend bij waar de leerlingen mee komen aangevuld met doelen vanuit de methode. Delen van het geleerde met de klas. Implementeren van Met sprongen vooruit per groep.
- *Vaardig en talent*
Fase 1: Verkennen eigen plusklas op school. Voor zaakvakken meer excursies en gastsprekers inzetten. (zie ook de ambitie 'Ontdekken en nieuwsgierig'.) Verkennen klusklas.
- *Waardering en erkenning*
Fase 1: We maken school brede afspraken over de manier waarop leerlingen het gevoel kunnen krijgen dat ze gezien worden. Onder meer door het 's ochtends begroeten bij het lokaal en de VIP/het zonnetje van de week. Benoemen welk leerkracht gedrag hierbij hoort. Traject (nascholing) starten met leerkrachten en leerlingen over het geven van positieve feedback en het krijgen van complimenten. We kijken naar het uitbouwen van de functie van de leerlingenraad. We kijken naar een manier op leerlingen meer stem te geven over hun eigen leerproces.

In de loop van het jaar ontstane activiteiten

Thuisonderwijs

Is opgepakt en uitgevoerd. Het advies is om begin komend schooljaar te kijken naar wat we hiervan willen behouden.

Sollicitatieprocedures

Er zijn diverse procedures gevoerd wat 8 nieuwe collega's heeft opgeleverd waaronder 6 leerkrachten, een onderwijsassistent en een nieuwe adjunct-directeur.

Schoonmaak

Er is een taskforce schoonmaak opgericht (in eerst instantie alleen voor de Winklerlaan) die een schoonmaak advies uit gaat brengen.

Dyslexieprotocol

Is vastgesteld en in gebruik genomen.

Verbeterplan spelling

Naar aanleiding van de opleiding van de taal coördinator is er een verbeterplan spelling opgesteld. Omdat de taal coördinator gaat vertrekken, moeten we kijken hoe we dit verder uitvoeren. Voorstel is om eerst ons rekenonderwijs aan te pakken en daarna het spellingsonderwijs te verbeteren, mede omdat we op zoek moeten naar een nieuwe taal coördinator. Het huidige spellingplan kan wel gecontinueerd worden.

Observatiesysteem onderbouw

We willen voor de ouderbouw kijken naar het huidige observatiesysteem. Dit heeft door de Coronamaatregelen enige vertraging opgeleverd en het advies is dit komend schooljaar verder op te pakken.

Aangepast rapport

Ivm de coronamaatregelen is er een aangepast rapport gemaakt voor het einde van het schooljaar. Het advies is om met dit rapport te kijken naar het huidige rapport komend schooljaar.

Activiteiten die niet door zijn gegaan ivm Corona

Sportdag

Het voorstel vanuit de OR is om dit begin komend schooljaar in te halen als dat te realiseren is binnen de dan geldende coronamaatregelen.

Schoolreisje (Duindag)

Is niet doorgegaan en in overleg met de ouderraad wordt voorgesteld dit niet in te halen begin komend schooljaar, maar de ouderbijdrage voor komend schooljaar hierop aan te passen.

Avondvierdaagse

Is afgelast. Er is ene mogelijkheid geweest om dit door ouders en kinderen individueel te laten plaatsvinden en wordt derhalve niet ingehaald komend schooljaar.

Schoolfoto

Het voorste, in overleg met de ouderraad, is om begin volgend schooljaar de schoolfoto van het huidige schooljaar plaats te laten vinden.

Schoolproject duurzaamheid

Het schoolproject duurzaamheid is door de coronamaatregelen voortijdig afgebroken. Het tam zal moeten kijken of we komend jaar dit project opnieuw oppakken of over gaan tot een nieuw schoolproject.

Vanuit het project is wel geregeld dat er een plastic container komt voor de beide locaties en we gaan de voorgestelde afvalbakken (om het afval in de groepen te kunnen scheiden) aanschaffen.

Grote rekendag

Ging in verband met Corona dit jaar niet door. Volgend jaar opnieuw.

Jaarplan 2020-2021

Vanuit schoolplan

Terugkoppeling vanuit rekenonderzoek/ Vervangen rekenmethode

Zie de opmerkingen hierboven

Rapport/ portfolio (vanuit waardering en erkenning en de corona periode)

Het voorstel is om te kijken naar onze huidige rapportage en mogelijk te komen tot een andere vorm.

Leerplein middenbouw (voortkomend uit ontdekken en nieuwsgierig)

Vanuit de visie ontdekken en nieuwsgierig wil de middenbouw het leerplein ander in gaan zetten. Romy L. gaat hiervoor met de middenbouw ene plan opstellen.

Muziekplan (Tabijn brede ambitie)

Het muziekplan is voor de Cunera opgesteld. We zullen met het team gaan bekijken.

Kind gesprekken (vanuit waardering en erkenning)

Naar aanleiding van de ingeslagen weg waarbij we de leerlingen betrekken bij de oudergesprekken (en een mogelijke aanpassing van het rapport) en vanuit de visie 'waardering en erkenning' willen we graag kijken naar de invulling van de kind gesprekken op school. We willen hier mee een cyclisch proces van maken.

Collegiale consultatie (Tabijn brede ambitie)

We gaan kijken op welke manier we collegiale consultatie op kunnen zitten binnen de Cunera.

Onderzoek burgerschapskunde

Afronden (zie jaarverslag 2019-2020).

Plusbeleid (instructiebalie)

Invoeren van de instructiebalie (zie jaarverslag 2019-2020).

Werkgroepen visie/missie (eigenaarschap)

- *Ontdekken en nieuwsgierig*
Fase 2: Werken met thema's (groep 1 tot en met 4) en zaakvakken (groep 5 tot en met 8) d.m.v. werken met onderzoeksvragen passend bij het thema. Uitwerking passend bij waar de leerlingen mee komen aangevuld met doelen vanuit de methode. Delen van het geleerde met de klas. Bouw breed de doorgaande lijn voor de zaakvakken helder krijgen. Ter voorbereiding op bouw doorbrekend werken. Inrichten van een ontdeklokaal met activiteiten voor alle jaargroepen. Werken met ontdekhoeken in de groepen. Borgen van Met sprongen vooruit per groep.
- *Vaardig en talent*
Fase 2: 1x per week in het rooster: talenturen voor alle kinderen (klassen doorbrekend en inzetten op diverse talenten kinderen en leerkrachten). Starten eigen plusklas van de Cunera.
- *Waardering en erkenning*
Fase 2: De autonomie van de individuele leerling verder vergroten door scholing van het team. Leerlingen gaan werken met een eigen portfolio waarin ze zicht hebben op hun eigen ontwikkeling en de doelen die ze gaan en hebben gehaald (analyseren van de eigen opbrengsten). Ouders betrekken we in dit proces door middel van ouderavonden.
- *IKC*
We gaan kijken naar het opzetten van eigen opvang binnen de school.

Vanuit overig

Observatiesysteem onderbouw (vanuit waardering en erkenning)

Bekijken van observatiesysteem onderbouw (zie jaarverslag 2019-2020).

VO-beleid

Opstellen/aanscherpen van het VO-verwijzingsbeleid.