

Info-doeblad

Inleveren op: - -

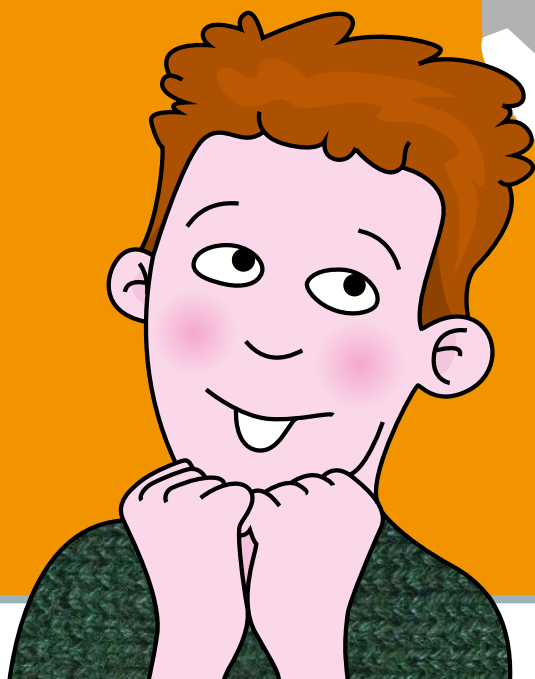
Naam leerling:



De leerlingen leren nadenken om zorgvuldig om te gaan met geld. Daarnaast wordt er in deze leskern gesproken over wat jouw wensen en behoeften zijn. Wat is het verschil hiertussen? En wat doe je als je niet kunt kopen wat je zou willen hebben? Visualiseren van wensen en behoeften.

Oefeningen:

- Rollenspel met betrekking tot invloed van reclames.
- Waar komt geld vandaan?
- Casus over zakgeld.
- Leerlingen leren welke vormen van inkomsten er zijn. Hoe kun je geld verdienen?
- Vertrouwensoefeningen



Hoe zit het bij jou/jullie?

Geef je niet snel geld uit of kom je altijd geld tekort?

.....

En wat doe je als je geld tekort komt en toch iets heel graag wilt kopen? Hoe gaan jullie hiermee om?

.....

Komen jullie er samen uit? Of gaan jullie zeuren, klagen, drammen of ruzie maken ...?

.....

Geldt bij jullie: 'Op is op' als het om zakgeld gaat of valt er nog wel eens iets te 'bietsen'?

.....

Ben jij een Spaarvarken, Geld-warhoofd, Big-Spender of Rekenwonder?

.....

Geldtype

Doe samen eens de geldtypetest van het NIBUD:

<https://geldtypetest.nibud.nl/>

Dit kwam uit de test:

Ik ben:

Mijn vader is:

Mijn moeder is:

Mijn broer/zus is:

Op de site van het NIBUD vind je heel veel handige tips over zakgeld, kledinggeld enzovoort. Handig om eens samen te bekijken, nu je bijna naar het voortgezet onderwijs gaat.

