

BS Cunera Jaarverslag 2017-2018

In dit stuk doen we verslag van de ondernomen, in het kader van de schooljaar 2017-2018. Daarnaast worden nog een aantal andere zaken onder de loep genomen. Het zijn de onderwerpen die hieronder zijn terug te vinden in de inhoudsopgave.

activiteiten die door de school zijn in het jaarplan genoemde activiteiten voor het

Dit verslag is bestemd voor bespreking in het team en ter informatie voor de medezeggenschapsraad en het College van Bestuur van de stichting Tabijn. Daarnaast wordt het naar de inspectie verstuurd.

Highlights

De Cunera is dit jaar gestart in twee gebouwen. De onderbouw is vanaf dit jaar gehuisvest op de locatie Winklerlaan. Dit vroeg om een investering van personeel, ouders en leerlingen, maar na een jaar kunnen we zeggen dat de situatie werkt, hoewel deze zeker niet gewenst is.

Daarnaast is de Cunera gestart met een nieuwe directeur, na het vertrek van Peter Laan ivm het bereiken van de pensioen gerechte leeftijd.

De school is verder gegroeid, heeft leuke activiteiten georganiseerd en heeft haar ambitie voor de komende jaren vormgegeven.

1. Leerlingenaantal

Het aantal leerlingen is per teldatum 1 oktober 2017 uitgekomen op 279. Dit is zoals voorspeld. We kunnen merken dat de grootste toename aan leerling achter ons ligt. Maar we groeien nog met ongeveer 20 leerlingen per jaar. Voor groep 6 en 7 hebben we een leerlingestop.

2. Personeel

In personele zin zijn er enkele mutaties geweest. Er is een leerkracht verhuisd en derhalve vertrokken van onze school. Hiervoor is een nieuwe leerkracht aangetrokken. Aan het einde van het jaar is een personeelslid vanuit de flexpool van onze school vertrokken.

2.1 Groepsindeling

Onderbouw

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2A	Janny	Janny	Anneke	Anneke	Anneke
1/2B	Petra	Petra	Petra	Ans	Ans
1/2C	Monique	Monique	Monique	Monique	Monique
1/2D	Marloes	Marloes	Marloes	Marloes	Marloes

Middenbouw

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
3A	Romy	Romy	Romy	Romy	Romy
3B	Conny	Conny	Conny	Conny	Marian
4A	Marja	Marja	Marja/Rina	Rina	Rina
4B	Shermaine	Shermaine	Shermaine	Shermaine	Shermaine
5A	Jelle	Jelle	Jelle	Jelle	Jelle
5B	Marlies	Marlies	Marlies/Karin	Karin	Karin

Bovenbouw

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
6	Corine	Corine	Tonneke	Tonneke	Tonneke
7	Laura	Laura	Anne	Anne	Anne
8	Richard	Richard	Richard	Marian	Richard

Naast de groepsleerkrachten en de directie hebben we nog een aantal mensen die ons team versterken. J. Feenstra, H. de Jong en I. Brouwer werken als leraar ondersteuner en onderwijsassistenten. De administratie wordt door A. Zeeman gevoerd.

2.2 Ziekteverzuim

Het verzuimcijfer van 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2018 komt uit rond de 3,10 % voor de school tegen een percentage van 5,76% op Tabijn niveau.

2.3 Scholing

Naast een aantal individuele scholingen bij de tabijnacademie, is er ook een teamscholing geweest om de ambitie van de school te herijken.

3. Het jaarplan 2017-2018 geëvalueerd

<i>Zelfstandig werken</i>
<i>Doel:</i> In de school wordt gebruik gemaakt van zelfstandig werktaken in de vorm van o.a. dagdeeltaken, dagtaken en weektaken
<i>Evaluatie</i> Er worden in alle groepen gewerkt met dag(deel)taken, afgestemd op de leeftijd van de groep.

<i>Kind portfolio</i>
<i>Doel:</i> Leerlingen hebben een digitaal portfolio waarmee gewerkt wordt volgens de afspraken in ons school specifiek beleid ' <u>Kind portfolio</u> '
<i>Evaluatie</i> Dit is niet gebeurd. Er is op dit moment nog geen softwareprogramma die dit op een goede manier vorm kan geven. In de toekomst zal dit wel nog worden vormgegeven.

<i>School-ouderovereenkomst</i>
<i>Doel:</i> Om de samenwerking tussen school en ouders te optimaliseren is er een <u>school-ouderovereenkomst</u> opgesteld waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van de school en de ouders zijn vastgelegd.
<i>Evaluatie</i> Na overleg met het team bleek er geen behoefte te bestaan aan deze ouderovereenkomst. Wel is in de schoolgids opgenomen waar beide partijen elkaar op kan aanspreken (voorbeeldtekst vanuit Tabijn).

<i>Aanvankelijk leesmethode</i>
<i>Doel:</i> Vervangen aanvankelijk leesmethode.

Evaluatie

De aanvankelijk leesmethode is vervangen door de nieuwste versie van Veilig Lereren lezen.

Begrijpend leesmethode**Doel:**

Vervangen begrijpend leesmethode

Evaluatie

De begrijpend leesmethode is vervangen door de nieuwe methode 'Bliksem'.

Ambitie vaststellen**Doel:**

Teambreed nieuwe ambities vaststellen.

Evaluatie

De nieuwe ambities zijn vastgesteld en worden beschreven in het nieuwe schoolplan.

4. Tevredenheidsonderzoeken

In het afgelopen schooljaar is er een ouder-, leerling-, en leerkrachtttevredenheidsonderzoek gehouden op Tabijn Niveau.

De **leerlingen** scoren onze school met een **8,0** ten opzichte van een 8,1 in de referentiegroep.

Wat positief opvalt is dat kinderen aangeven dat er niet of nauwelijks gepest wordt op school. Wat negatief opvalt is het plezier waarmee kinderen naar school gaan.

De **ouders** scoren een **7,5** voor onze school wat gelijk is aan het gemiddelde van de referentiegroep.

Wat positief opvalt is dat de ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat. Het gebouw en de weg ernaartoe scoort het meest negatief bij ouders.

Het **personeel** scoort een **8,3** tegenover een 7,7 in de referentiegroep. Waarbij de sfeer en de veiligheid in de school als pluspunt worden genoemd en ontspanningsmogelijkheden en het salaris als grootste minpunt. Hierbij dient te worden opgemerkt dat dit was voor de laatste salarisverhoging van oktober 2018.

De leerkrachten willen graag kijken naar het mogelijk aanpassen van de schooltijden, mede door het beter in willen vullen van de pauzes.

5 Eindopbrengsten

Aan de eindtoets groep 8 in april hebben alle 23 leerlingen meegedaan. De score van 533,4 ligt onder het landelijk gemiddelde van 534,9. Deze score komt niet overeen met de uitslag van de entreetoets en de lvs gegevens.

Het onderdeel rekenen heeft opvallend laag gescoord. Dit in tegenstelling tot de Cito Entreetoets en de toetsen van het LVS die nog geen 6 weken voor de Centrale Eindtoets zijn afgenomen. Gelukkig heeft dit uiteindelijk de plaatsing van de kinderen op het vervolgonderwijs niet in gevaar gebracht.

Resultaten CITO eindtoets	Gemiddelde score (zonder correctie)	Cunera
2015	534,8	537,7
2016	534,5	537,0
2017	535,1	535,4
2018	534,9	533,4

Verwijzingsadviezen in	2015	2016	2017	2018
VWO	9	11	8	6
VWO /HAVO		4	2	6
HAVO	5	2	2	2
HAVO / VMBO/theoretische leerweg (mavo)	7	1	2	3
VMBO/theoretische leerweg (mavo)		4	1	3
VMBO overige leerwegen	3	4	3	3

6. Beheer en organisatie

6.1 Huisvesting

Begin van het schooljaar is de locatie Winklerlaan door de groepen 1/2 in gebruik genomen. Tevens is Forte kinderopvang een peuterspeelzaal en een naschoolse opvang in het gebouw gestart. Na wat kleine aanloopproblemen kunnen we nu zeggen dat we daar goed zitten.

Gesprekken met de gemeente, mede door de gemeenteraadsverkiezingen, hebben nog weinig concreets rond onze huisvesting opgeleverd.

6.2 Arbo / BHV

Er is een RI&E afgenomen en het plan van aanpak daarvan is aan de MR gepresenteerd.

7. Jaarverslag Medezeggenschapsraad (MR) Cunera basisschool 2017-2018

Jaarverslag MR 2017/2018 BS Cunera

Inleiding

Met het uitbrengen van dit jaarverslag voldoet de MR aan het gestelde in artikel lid 1 van het reglement van de stichting Tabijn: 'De MR doet jaarlijks schriftelijk verslag van zijn werkzaamheden van het voorafgaande schooljaar en draagt er zorg voor dat alle bij de school betrokkenen van het verslag kennis kunnen nemen.'

Als MR hebben wij het afgelopen jaar positief kritisch de stukken beoordeeld die zijn ingebracht. Wij zijn echter niet alleen van het positief kritisch beoordelen maar juist ook van het doorvragen en het zelf onderwerpen op de agenda zetten met als doel een steentje bij te dragen aan het realiseren van goed onderwijs op de Cunera. Als MR zijn we ons uiteraard goed bewust van onze wettelijke uit te voeren taken maar daar waar dit kon zijn we met helpende ideeën en suggesties gekomen

Algemene informatie MR

Samenstelling MR

Oudergeleding:

Willemijn Huberts (voorzitter), moeder van Anouk uit groep 5 en Freek uit groep 3.

Barbara van Lodensteijn, moeder van Lieve uit groep 8 en Elin uit groep 5.

Remco Wijnia (per 28/11/2017), vader van Lars uit groep 8.

Leerkrachtgeleding:

Conny Sperling (per 28/11/2017), leerkracht groep 3b

Petra Vendel, leerkracht groep 1/2

Richard Boerakker, leerkracht groep 8

Afgevaardigde GMR (geen officieel lid van de MR):

Barry Pieters, vader van Meijs uit groep 7 en Sepp groep 3b

Algemeen MR en verandering samenstelling

De eerste vergadering van de MR, op 16 oktober, stond deels in het teken van een nadere kennismaking met de nieuwe directeur van de Cunera; Bertil Boers.

Aan het begin van het schooljaar zijn er verkiezingen gehouden voor een vacature in de oudergeleding van de MR. Bij gebrek aan kandidaten heeft de voorzitter Remco Wijnia persoonlijk gevraagd. De MR was blij dat hij deze taak op zich wilde nemen. Vanuit het team is Conny Sperling voorgedragen als lid van de leerkrachtgeleding van de MR. Ook zij is in de vergadering van 28 november 2017 hartelijk welkom geheten.

In het schooljaar 2017 -2018 heeft de MR 6 keer vergaderd. Namens de directie woonde Bertil Boers nagenoeg alle vergaderingen bij voor het verstrekken van informatie betreffende beleid en bestuurszaken.

Vanuit de GMR heeft Barry Pieters een aantal keer zijn bijdrage geleverd aan de vergadering.

Overzicht van besproken onderwerpen

- De GMR is teruggebracht naar 14 leden. Dat betekent dat er niet meer van elke school een vertegenwoordiger is. De GMR-leden werken overkoepelend.
- De MR heeft de wens om een formeel en informeel contact aan te gaan met de OR. Helaas is dit nog niet van de grond gekomen.
- Vanaf het schooljaar 2017/2018 werkt de Cunera met twee locaties. Om die reden moest de Risico Inventarisatie en Evaluatie opnieuw worden uitgevoerd. De verbeterpunten zijn uitgevoerd en het RI&E is goedgekeurd.
- De MR is kritisch geweest op het handhaven van de verbinding tussen de twee locaties.
- De trendanalyse van de leeropbrengsten is besproken.
- De huisvesting is alle vergaderingen een onderwerp van gesprek geweest. De gemeenteraadsverkiezingen hebben ervoor gezorgd dat het proces stagneerde. Aankomend schooljaar wordt het proces met de nieuwe wethouder weer opgepakt.
- De begroting is doorgenomen en de MR heeft gebruik gemaakt van haar adviesrecht in deze. Vanuit de begroting is de vraag naar het meerjarenbeleidsplan en schoolontwikkelplan gesteld. Deze plannen ontbreken.
- Het jaarverslag van de Cunera is besproken.
- De uitkomsten van het personeelstevredenheidsonderzoek zijn besproken en een aanpak afgesproken.
- Ook is het onderzoek onder kinderen en ouders besproken.
- Het antipestbeleid en de preventieve maatregelen, waaronder sociaal-emotioneel leren is meerdere malen besproken. De MR heeft meegedacht over de wens van het team om een nieuwe methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming aan te schaffen. Volgend schooljaar zal er een keuze worden gemaakt.

In dit kader is gesproken over een eenduidige start van de ochtend in de verschillende klassen (o.a. begroeten van de kinderen).

- Een aantal keer is het op tijd komen van de kinderen op de agenda gekomen. School heeft dit diverse malen bij ouders onder de aandacht gebracht.
- Het plan sociale veiligheid is besproken.
- Het ondersteuningsprotocol is besproken.
- Vanuit de oudergeleding is een voorstel gedaan om de ouderbetrokkenheid te activeren. Het voortel is meerdere malen besproken in de MR. Dit schooljaar zal dit aan het team worden voorgelegd.

- Het team is onder de noemer Ambitie bezig geweest met het hernieuwen van de missie en visie.
- Het voorstel om twee vakleerkrachten aan te stellen (muziek en gymnastiek) om de klassenleerkracht te ontlasten is besproken en goedgekeurd.
- De twee vacatures voor groepsleerkracht zijn vervuld. Vanuit de MR is Conny onderdeel geweest van de benoemingscommissie.

Jaarplan MR 2018-2019

In het komende schooljaar gaan we werken aan onderstaande onderdelen.

- Ouderbetrokkenheid.
- Keuze programma sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming.
- Meerjarenbeleidsplan.
- Vervolg traject Ambitie
- De MR zal contact leggen met de OR (formeel en informeel).
- De ontwikkelingen rondom de huisvesting zullen nauwgezet worden gevolgd.
- Een andere schooltijdenregeling zal worden onderzocht.
- Bespreken van het nieuwe schoolplan en vierjarenbeleidsplan.
- De doorlopende zaken van voorgaande jaren worden voortgezet.

8. Jaarplan 2018-2019

In het komende schooljaar gaan we werken aan onderstaande onderdelen.

- Groepsplannen – vormgeven van de groepsplannen naar een werkbaar document met verwerking van het EWS;
- Kwaliteitskaarten;
- Nieuwe sociaal emotionele methode;
- Pilot zelfstandig werken en inzet van een leerplein in de bovenbouw;
- Professioneel statuut opstellen;
- Beleidsplan hoogbegaafden – herijken van ons aanbod;
- WO vakken in BB – een voorbereiding op;
- Schoolplan schrijven.