

# Info-doeblad

Inleveren op: ..... - ..... - .....

Naam leerling: .....



In deze leskern hebben de kinderen vooral nagedacht en gesproken over 'de klas en ik'. Hoe ga je om met naar gedrag, als je lastig wordt gevallen? Er is met elkaar geoefend in het reageren op vervelende opmerkingen of als er een nare grap wordt gemaakt. Leerlingen geven op een nette manier hun mening over school en beoordelen zichzelf. Er kan een groot verschil zijn tussen jouw zelfbeleving en het beeld dat klasgenoten van jou hebben. Het is goed om met elkaar te praten.

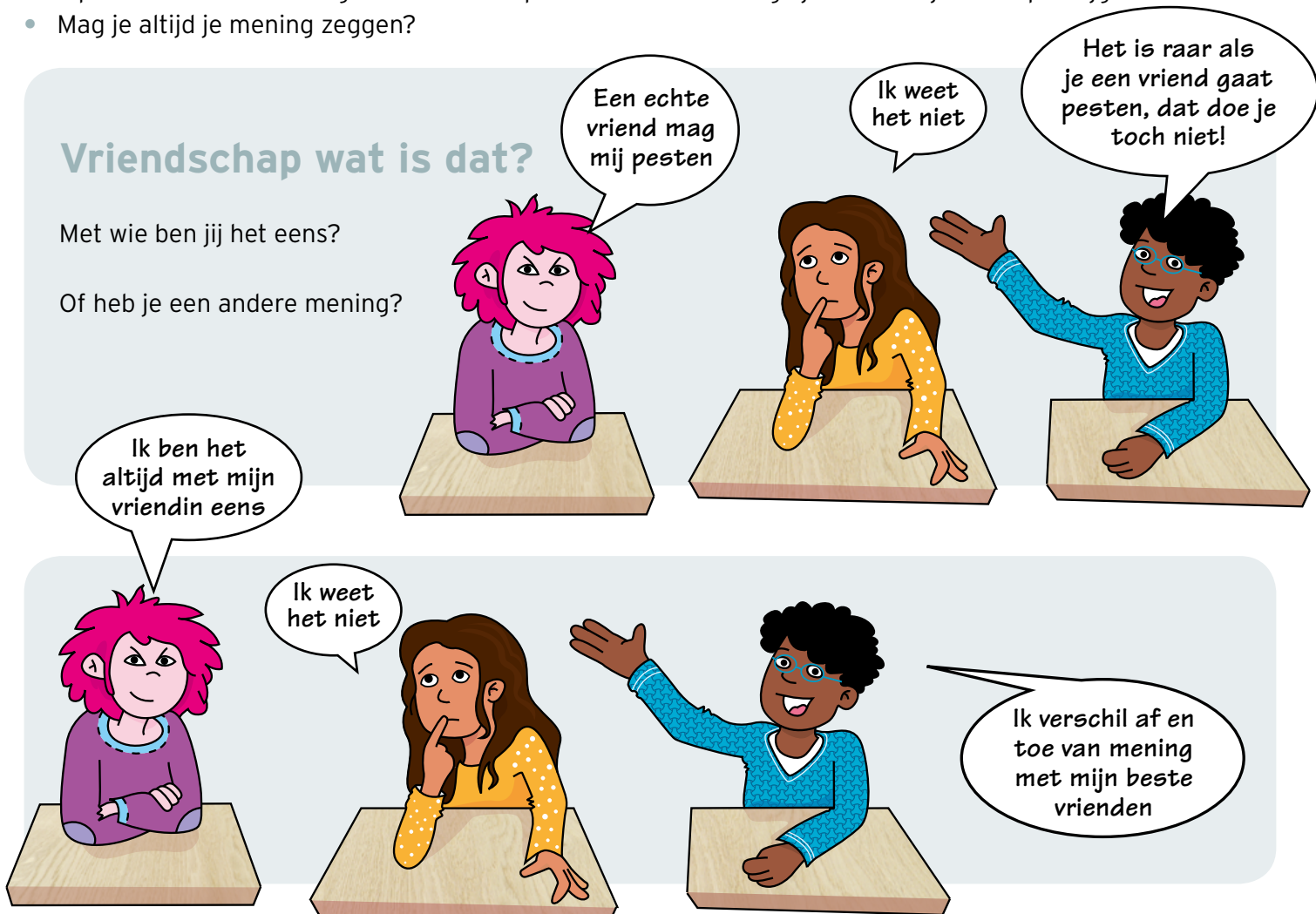
## Oefeningen:

- Feedback (kritiek) ontvangen van je klasgenoten.
- Durf jij je eigen mening te geven? Wat doe je met de tips?
- Leerlingen geven hun mening over stellingen met betrekking tot vriendschap.
- Tips en feedback ontvangen middels het pettenkwadrant. Wat ga je doen als je veel tips krijgt?
- Mag je altijd je mening zeggen?

## Vriendschap wat is dat?

Met wie ben jij het eens?

Of heb je een andere mening?



## Hoe zie je jezelf en hoe zien de anderen thuis jou?

Pak een pen en streep aan hoe je jezelf ziet. Vraag daarna anderen thuis dat ook voor jou te doen. Bespreek wat jullie hebben ingevuld.

|                                  | Ja | Soms | Nee |
|----------------------------------|----|------|-----|
| dapper                           |    |      |     |
| vervelend stoer                  |    |      |     |
| schreeuwerig                     |    |      |     |
| verlegen                         |    |      |     |
| iemand die erbij hoort           |    |      |     |
| pestkop                          |    |      |     |
| baasspeler                       |    |      |     |
| behulpzaam                       |    |      |     |
| snel                             |    |      |     |
| eerlijk                          |    |      |     |
| netjes                           |    |      |     |
| doorzetter                       |    |      |     |
| iemand die schopt                |    |      |     |
| iemand die scheldt               |    |      |     |
| roddelaar                        |    |      |     |
| afkijker                         |    |      |     |
| iemand die tegen verlies kan     |    |      |     |
| vervelend grappig                |    |      |     |
| stil                             |    |      |     |
| iemand die zachtjes praat        |    |      |     |
| iemand die spannende dingen doet |    |      |     |
| dromerig                         |    |      |     |
| zelfverzekerd                    |    |      |     |
| slim                             |    |      |     |
| blij                             |    |      |     |
| iemand die te vertrouwen is      |    |      |     |
| handig                           |    |      |     |
| rustig                           |    |      |     |
| vriendelijk                      |    |      |     |
| aardig                           |    |      |     |
| sociaal                          |    |      |     |
| zorgzaam                         |    |      |     |
| brutaal                          |    |      |     |

Pak nu een andere kleur pen.  
Bespreek nu met elkaar hoe je  
de ander ziet en hoe diegene  
zichzelf ziet.

Komt het met elkaar overeen?  
Zie jij jezelf zoals anderen het ook zien? Zie je anderen zoals zij zichzelf ook zien?

Hebben jullie nog tips voor elkaar?  
Schrijf hieronder op welke tips of complimenten je kreeg:

[illegible]